

Notas del Alumno para la
Certificación
de maestros
de educación cristiana

Sesión 1: Introducción

1. El maestro adiestra a los seguidores de Cristo para que sean _____ y para que hagan _____.
2. El propósito fundamental de este entrenamiento es estimular el _____ de un maestro en una jornada de adiestramiento y aprendizaje.
3. Nuestro propósito es _____, no _____.
4. El proceso de la certificación
 - El manual
 - Talleres
 - El examen
5. "Mejorar" su certificación

Sesión 1: Usted y la Palabra

1. La Biblia es nuestro _____ y nuestro manual de adiestramiento.

2. Uno de los propósitos del estudio bíblico es el _____ del cuerpo de Cristo.

3. Otro propósito del estudio bíblico es la aplicación a la _____.

4. Ver un pasaje bíblico en su _____ es importante para entender y aplicar la Biblia a nuestra vida.

5. Cuatro tipos principales de contexto
 - a. Contexto _____
 - b. Contexto _____
 - c. Contexto _____
 - d. Contexto _____

6. Género es el tipo de _____ que Dios escogió para transmitir su mensaje en el pasaje que está estudiando.

7. Géneros del Antiguo Testamento
 - a. Ley
 - b. _____ histórica
 - c. _____ y poesía
 - d. Profecía

8. Géneros del Nuevo Testamento

- a. Evangelios
- b. Narrativa _____
- c. Epístolas
- d. Apocalipsis

9. Trampas que evitar en la búsqueda de las verdades bíblicas

- a. La trampa de "los fragmentos aislados": tomar versículos de la Biblia sin considerar el _____ .
- b. La trampa de que "el todo _____ otra cosa": cuando una persona trata de ver cada detalle de una historia o de un pasaje de la Biblia como una alegoría.

10. Tres preguntas fundamentales que debe hacer cuando prepara una lección

- a. ¿Qué significaba el mensaje para sus _____ originales?
- b. ¿Qué tiene que ver este pasaje con la _____ de mis alumnos hoy?
- c. ¿Cuál debe ser nuestra _____ a este pasaje?

11. Establezca una estrategia para enseñar la verdad bíblica

- a. Insista en la _____ bíblica.
- b. Enfoque en los _____ en vez de las expresiones culturales.
- c. Muévase de la filosofía a la _____ .
- d. Permita que el _____ determine el contenido.
- e. Reconozca sus _____ .

12. Quién es Dios

- a. Un solo y verdadero Dios
- b. Jesucristo es _____

13. La Palabra de Dios

- a. La Biblia es la manera especial de Dios de _____ a la humanidad.
- b. La Biblia es nuestra _____ en lo que creemos y en cómo vivimos nuestra vida

14. La relación del hombre con Dios

- a. La caída del hombre
- b. Recibimos el don de salvación mediante el _____ y la fe en Jesucristo
- c. Las ordenanzas de la iglesia (Hay dos instrucciones especiales que Dios ha dado a la iglesia para que las obedezca)
 - El bautismo en agua por _____ declara al mundo que han muerto con Cristo y han resucitado con Él a una nueva vida
 - La Santa Cena que consta de los elementos del _____ y del fruto de la vid
- d. La _____ consiste en apartarse del mal y consagrarse a Dios
- e. La sanidad _____ (provisto por medio de la obra redentora de Cristo)

15. El bautismo en el Espíritu Santo

- a. Tiempo y propósito
 - El bautismo en el Espíritu Santo está al alcance de _____ los cristianos.

- Cada creyente debe comenzar a buscar ese don de Dios _____ de su salvación
- El ser bautizado en el Espíritu fue la experiencia _____ de la iglesia primitiva
- Su propósito es dar al creyente el _____ para vivir una denodada vida cristiana

b. La evidencia física inicial

- La primera _____ de que ha ocurrido el bautismo en el Espíritu Santo es hablar en lenguas por la inspiración del Espíritu

16. La iglesia

a. La misión de la iglesia es

- ganar a los _____ para Cristo
- _____ juntos a Dios
- _____ los unos a los otros

17. Los postreros tiempos

a. El arrebatamiento es nuestra _____

b. La _____ venida de Cristo será el comienzo de su reinado milenarío

c. Habrá un juicio final en el que los _____ muertos serán juzgados según sus obras

d. Un nuevo _____ y una nueva _____ cumple la promesa de Dios a los cristianos de un nuevo y glorioso hogar de justicia

Sesión 1: Hoja de trabajo

Dedique unos minutos para responder con sinceridad y lo mejor que pueda las siguientes preguntas.

1. ¿Por qué es importante la Biblia?

2. En una escala de 1 a 5 (uno es la calificación mínima y cinco, la máxima), ¿cómo calificaría usted su labor de maestro de la Palabra? (encierre en un círculo su respuesta)

1 2 3 4 5

3. Considerando lo que hemos aprendido hasta ahora, ¿qué pasos específicos podría dar para mejorar su ministerio como maestro de la Palabra?

4. Haga una evaluación mental de su enseñanza. ¿Qué importantes verdades bíblicas no ha enseñado en su clase que sus alumnos deben aprender?

Sesión 2: Usted y su misión

1. El propósito de la iglesia

- a. El _____
- b. El _____
- c. La _____
- d. El _____
- e. La _____

2. Aprendiendo a vivir la VIDA

- a. _____ juntos el aprendizaje
- b. _____ a todos los que asistan
- c. _____ a buscar a quienes necesitan saber
- d. _____ para el ministerio

3. La necesidad del discipulado

- a. La situación mundial
 - La iglesia necesita con urgencia un _____ del discipulado.
- b. El mandato bíblico
 - La principal _____ de hacer de sus alumnos discípulos firmes, es que la Biblia lo dice.

4. Las ventajas del discipulado

- a. _____
- b. Provee _____ a quienes aspiran a ser obreros cristianos
- c. _____ es el proceso de armonizar y llegar a ser parte de un grupo.

5. Los cinco hábitos de un discípulo

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

6. Relaciones con la iglesia y el pastor

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

7. Relaciones con los compañeros de trabajo

- a. Si tiene _____ con un compañero de trabajo, la manera bíblica de actuar es plantearlo directamente a ese trabajador.
- b. _____
- c. Muestre _____ a sus compañeros de trabajo al respetar su tiempo y su ministerio.

8. Devocional diario

- a. El propósito de un devocional diario
 - para _____ adorar a Dios
 - para obtener _____ de Dios
 - para _____ en Dios
 - para crecer _____ a la semejanza de Dios

b. La práctica de un devocional diario

- Establezca su tiempo devocional diario a la misma _____ todos los días.
- Tenga su devocional diario en el mismo _____ cada día.
- Reúna los _____ que necesitará.
- Comience con las _____ correctas.
- Siga un _____ sencillo.

9. La vida devocional del maestro debe incluir

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

10. El maestro y las disciplinas espirituales

- a. Las disciplinas espirituales son puntos de _____ que Dios usa a fin de librarnos de nuestros hábitos, pensamientos y emociones arraigados, etc. y abre nuestra vida a la realidad del reino de Dios.
- b. Disciplinas espirituales comunes
- c. Disciplinas espirituales menos conocidas
- d. Tres disciplinas fundamentales
 - _____ a Dios con corazón dispuesto.
 - Emplear bien el _____, cuando se valora como un don de Dios.
 - Practicar la _____ de Dios.

11. Las ventajas de la formación de maestros

- a. Desarrollo de _____
- b. Desarrollo _____
- c. Solución de problemas / resolución de _____
- d. Comunicación, reacción, y _____
- e. _____
- f. _____

12. Oportunidades de adiestramiento continuo

- a. _____ de iglesia
- b. Talleres de _____ del maestro
- c. _____ de distrito
- d. Adiestramiento _____
- e. _____ y revistas

Sesión 2: Hoja de trabajo

Dedique unos minutos para responder con sinceridad y lo mejor que pueda las siguientes preguntas.

1. En una escala de 1 a 5 (uno es la calificación mínima y cinco, la máxima), ¿qué puntaje le daría su ministerio de enseñanza en cuanto a cuán eficiente es usted en el cumplimiento del propósito de la iglesia? (encierra en un círculo su respuesta)

1 2 3 4 5

2. ¿Cómo puede hacer mejor trabajo en ayudar a la iglesia a cumplir su propósito mediante su ministerio de enseñanza?

3. En una escala de 1 a 5 con uno siendo insuficiente y cinco muy satisfactorio, ¿qué puntaje le daría a su crecimiento y desarrollo espiritual?

1 2 3 4 5

4. De lo que aprendió en esta lección, ¿cuáles son algunas formas prácticas que puede aplicar al desarrollo espiritual?

Sesión 3: Usted y sus alumnos

1. El propósito de la disciplina

- a. El hacer _____
- b. La formación de _____
- c. Creación de un _____ para el aprendizaje

2. Disciplina _____ configura a su clase de tal manera que se reducen las posibilidades de futuros problemas de disciplina.

3. Disciplina _____ viene en respuesta al comportamiento inapropiado cuando la mala conducta interrumpe la lección, molesta a otros, pone en peligro al alumno o daña la propiedad.

4. Ser mentor es sencillamente la educación Cristiana que se hace por medio de las _____.

5. El papel de un mentor

- a. El buen mentor ayuda a su discípulo a concentrar la atención en lo más _____.
- b. El buen mentor desafía a sus alumnos y los _____ a ir más allá de lo que creen posible.
- c. El mentor sabio _____ en su vida los principios y las prácticas que enseña.
- d. Los mentores establecen _____ cercanas y permanentes.

6. Características de un buen mentor

- a. Un buen mentor ve la _____.

- b. Un buen mentor muestra _____.
- c. Un buen mentor es _____.
- d. Un buen mentor es _____.
- e. Un buen mentor estimula el _____.

7. Pasos hacia la enseñanza mediante relaciones

- a. Enseña a los alumnos, no las _____.
- b. Use un estilo de enseñanza _____.
- c. Forme _____ que muestren que usted se interesa.
- d. Desarrolle una relación fuera del _____.
- e. Permita que los alumnos lo _____.

8. Formación de relaciones

- a. Las relaciones son la razón principal de que las personas escojan una _____.
- b. _____ enseñó mediante las relaciones.
- c. Es la responsabilidad de la _____ iniciar esas relaciones.

9. Los elementos de una buena relación

- a. _____ común
- b. _____ mutuo
- c. _____ y abnegación

10. El establecimiento de conexiones

- a. Las buenas relaciones se cultivan con el _____ .
- b. Para las relaciones es importante lo que ocurre _____.
- c. Las relaciones deben ir más allá de la _____.

11. La evangelización es el primer paso que da una persona al convertirse en un _____ de Jesucristo.

12. Pasos para hacer evangelística su clase

- a. Busque a _____
- b. Busque _____
- c. Practique la _____
- d. Satisfaga las _____ prácticas

13. La responsabilidad del maestro en la evangelización

- a. _____ personal con los alumnos, alumnos ausentes y con los candidatos
- b. Cómo planear la _____
 - Dedique tiempo en la clase para _____ a los alumnos a que entreguen su vida a Cristo.
- c. Cómo seguir la pista de los _____
- d. Cómo planear _____ para los inconversos.
- e. Recuerde a los alumnos su _____ para evangelizar.
- f. Haga una lista personal de _____.

14. Cómo presentar el evangelio en la clase

a. Sea _____

b. Esté _____

c. Sea _____

d. Sea un _____

Sesión 3: Hoja de trabajo

Dedique unos minutos para responder con sinceridad y lo mejor que pueda las siguientes preguntas.

1. En una escala de 1 a 5, con una siendo nada disciplinado y cinco siendo muy disciplinado, ¿qué puntaje le daría a su en cuanto a la disciplina? (encierre en un círculo su respuesta)

1 2 3 4 5

2. ¿Qué ideas ha aprendido que puede poner en práctica para que le ayude a tener un aula más disciplinada?

3. En una escala de 1 a 5, con uno siendo nada satisfecho y cinco muy satisfecho, ¿qué puntaje le daría a su satisfacción en cuanto a cuán evangelística es su clase? (encierre en un círculo su respuesta)

1 2 3 4 5

4. ¿Qué ideas ha aprendido que puede poner en práctica para que le ayude a tener un aula más evangelística?

Sesión 4: Usted y los grupos que enseña

En su examen de certificación habrá seis preguntas acerca del grupo de edad que usted enseña. Tendrá que buscar en esa parte del *Manual de referencia para el maestro de educación cristiana* (sección 4) a fin de hallar esas respuestas.

1. La familia intergeneracional de Dios

- a. Un ministerio intergeneracional está integrado por personas de _____ edad.
- b. La Biblia, de principio a fin, muestra el _____ de Dios para la familia.
- c. Cuando la nación de Israel se unió, las _____ estaban reunidas.
- d. El Antiguo Testamento es claro en que la _____ de Dios era para ser impartida en las casas.

3. Ideas de cuándo usted puede planificar un ministerio intergeneracional

- a. Una clase _____ que se reúne al mismo tiempo como otras clases de Escuela Dominical.
- b. Una clase por _____ que se reúne en determinadas ocasiones durante el año en la hora de la Escuela Dominical.
- c. Se pudiera ofrecer una clase en la iglesia en un tiempo especial de la _____.
- d. Un grupo _____ que se reúne en un hogar.

4. Estamos en la época del _____.

5. Características clave de los postmodernos

- a. Desilusión con la _____

- b. No hay una sola _____ que defina a la humanidad
- c. Valor de la _____
- d. El valor de las _____
- e. Interés en la _____
- f. Valor del _____ y del viaje

6. Cómo servir a los postmodernos

- a. Debemos mostrar _____, credibilidad y autenticidad.
- b. Debemos ser _____ cuando podemos.
- c. Debemos dejar que _____ antes de que crean.
- d. Debemos hacer discípulos en _____ partes.
- e. Debemos crear un sentido de _____.
- f. Debemos crear un _____ espiritual.
- g. Debemos mostrar auténticos _____ espirituales.

Sesión 4: Hoja de trabajo

Dedique unos minutos a dar un vistazo a su *Manual de referencia para el maestro de educación cristiana* y busque la sección en el grupo de edad que usted enseña. (Los primeros años de la niñez, niños, jóvenes o adultos). Estos se encontrarán en la parte 4 del manual (“Usted y los grupos que enseña”).

Una vez que haya encontrado el grupo de edad que usted enseña, busque la parte que describe las metas del discipulado para ese nivel de edad en los aspectos mencionados a continuación. Dé una breve descripción de cada una de esas metas. (¡Esto le ayudará en su examen de certificación!)

Salvación: _____

Conocimiento bíblico: _____

Una vida llena del
Espíritu: _____

Servicio cristiano: _____

Vida cristiana: _____

Sesión 5: Excelencia en la enseñanza

1. ¿Qué son los estilos de aprendizaje?

- a. Aprendemos de diversas_____.
- b. La manera en que aprendemos _____ es nuestro estilo de aprendizaje.
- c. La mayoría de los maestros enseñan de la manera que se les _____.
- d. Tenga en cuenta la amplia variedad de estilos de aprendizaje representados entre sus alumnos.
- e. La responsabilidad de los maestros es _____ los varios estilos de aprendizaje de los alumnos que ellos instruyen y adaptar su estilo de enseñanza a los estilos de aprendizaje de los alumnos.

2. Los cuatro estilos de aprendizaje

- a. Alumnos _____ aprenden primordialmente a través de lo que oyen.
- b. Alumnos_____ aprenden primordialmente a través de lo que ven.
- c. Alumnos _____ aprenden primordialmente a través de lo que tocan y sienten.
- d. Alumnos _____ aprenden mejor a través del movimiento.

3. Métodos eficaces con los alumnos auditivos

- a. La _____
- b. El intercambio de ideas
 - El intercambio de ideas puede tomar demasiado _____ a cambio de lo valioso recibido por los alumnos.

- c. La _____
- d. El _____
- e. El estudio _____
- f. La _____ bíblica
- g. La _____

4. Métodos eficaces con los alumnos visuales

- a. _____
- b. _____
- c. Imaginería _____
- d. _____ y _____
- e. _____ impresos
- f. _____
- g. Libros _____
- h. La _____
- i. El _____
- j. El _____
- k. Plan de estudios basado en _____
- l. Programas de _____

5. Métodos eficaces con los alumnos táctiles

- a. _____
- b. Los _____

- c. El _____ notas
- d. La _____
- e. La _____
- f. _____
- g. El _____ juntos

6. Métodos eficaces con los alumnos cinestéticos

- a. _____ improvisado
- b. Lecciones _____
- c. Los videos _____
- d. Las _____
- e. El _____ y la _____
- f. _____ de objetos
- g. Juegos de _____

7. Cómo aprovechar mejor el plan de estudio

- a. Una _____ apropiada.
- b. Un recurso _____.
- c. Un enfoque _____.
- d. Una herramienta de _____.

8. La función del plan de estudios

- a. Da _____ al maestro
- b. Presenta _____ al maestro

- c. Da al maestro _____ en el estudio
- d. Ayuda al maestro a que alcance objetivos _____

9. Los objetivos del plan de estudios del currículo VIDA NUEVA

- a. _____
- b. Conocimiento _____
- c. Vida llena del _____
- d. Desarrollo _____
- e. Dedicación _____
- f. El _____ cristiano
- g. _____ cristiana

10. Los elementos esenciales del plan de estudio del currículo VIDA NUEVA

- a. Unidades de _____
- b. Elementos _____
- c. _____ de maestros
- d. _____ de la lección
- e. _____ de la lección
 - o Esta sección da las _____ fundamentales acerca de cómo presentar la lección de cada semana.

11. La importancia de un plan de estudio pentecostal

- a. Enseña acerca del _____ en el Espíritu Santo.
- b. Exhorta a que _____ el Pentecostés en su propia vida.
- c. Pone énfasis en el _____ que da el vivir en el Espíritu.

- d. Enseña el propósito del poderoso _____ de oración que da el Espíritu.
- e. Pone énfasis en los _____ del Espíritu a disposición de los cristianos.
- f. Perpetúa el _____ para los nuevos creyentes y para una generación nueva.

12. El valor de planear la lección

- a. _____ y continuidad
- b. _____ del maestro
- c. La _____ más interesante
- d. Aumenta la _____

13. Componentes del plan de la lección

- a. ¿Cuál es el _____ bíblico de mi lección?
- b. ¿Cuál es la _____ principal de la lección??
- c. ¿Cuál es el _____ de mi lección?
- d. ¿Qué _____ de enseñanza usaré?
- e. ¿Qué _____ necesitaré?
- f. ¿Cuál es mi _____ del plan de esta lección?

14. Razones de establecer metas mensurables

- a. El mandato bíblico
 - La razón principal de _____ el crecimiento de sus alumnos como discípulos de Dios, es porque la Biblia lo dice.
- b. La importancia de un acercamiento _____

c. Las personas _____ a las expectativas.

15. Métodos de evaluación

a. Comience un archivo de _____ personal para cada alumno.

b. Dé _____ de conocimiento bíblico a sus alumnos.

c. Deje que sus alumnos escriben ensayos breves de su _____ espiritual.

d. _____ a los alumnos en la iglesia, en ambientes sociales, en la escuela, en el hogar, y en el trabajo.

16. La importancia del ambiente

a. El aula como _____

b. El ambiente afecta _____.

c. El ambiente se refleja en lo que se _____.

17. Requisitos de espacio

a. La regla del _____

b. Diversos niveles de edad tienen distintos requisitos de _____

18. Componentes de un ambiente de clase eficaz

a. _____

b. _____

c. _____ del aula

d. _____

e. _____

f. _____ y _____

19. Herramientas de la Internet para la educación cristiana

- a. La Internet es como una navaja suiza Tiene diversas _____ para satisfacer varios tipos de necesidades.
- b. Mejoramiento personal
 - La Internet puede ser un buen lugar para encontrar _____ a fin de mejorar su enseñanza.
 - Un lugar excelente para comenzar su búsqueda es el sitio de la Web de la Escuela Dominical de las Asambleas de Dios
 - www._____.ag.org
 - Otro lugar que provee buena información es el sitio de la Web de la Comisión sobre el discipulado
 - www._____.ag.org
 - Hay sitios de la Web dedicados al grupo determinado al que está enseñando
 - Puede comenzar su búsqueda en el sitio Web de las Asambleas de Dios
 - www._____.org
- c. Comunidad de _____
- d. Esté en _____ con sus alumnos.

20. Componentes fundamentales de un pequeño grupo en el hogar

- a. _____ del grupo
- b. _____
- c. _____
- d. Ventajas
- e. Desventaja

CONCLUSION